

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский механический колледж»

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ТМехК»
Р.В. Магеррамов
« 05 » _____ 2017 г.



МАКЕТ

Программы государственной итоговой аттестации по
специальностям/профессиям СПО ГБПОУ РО «ТМехК»

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

к МАКЕТУ программы государственной итоговой аттестации по
специальности/профессии СПО
ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»

| № раздела, подраздела, пункта, подпункта, к которому относится изменение | Дата введения изменения | Основание (№, дата приказа) | Дата внесения изменения | Ф.И.О. лица, внесшего изменение | Подпись |
|--|-------------------------|--|-------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел I пункт 1.2. | 1.03.2023 | Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г, № 762 | 1.03.2023 | Краснянская Е.И., Зам. директора по УР |  |
| Раздел I пункт 1.2 | 1.09.2022 | Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г, № 800 | 1.09.2022 | Краснянская Е.И., Зам. директора по УР |  |
| <p>Замена пункта новым текстом:</p> <p>Внести изменения в пункт 1.1. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г., № 464) с изменениями (приказ Минобрнауки от 22.01.2014 г., № 31)) в следующей редакции: Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г, № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Внести изменения в пункт 1.1: Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г., № 968) в следующей редакции: Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.</p> | | | | | |

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский механический колледж»

Согласовано

место работы и должность работодателя

подпись

ФИО

«__» _____ 20__ г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ РО «ТМехК»

_____ Р.В.Магеррамов

«__» _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Специальность _____

код и наименование специальности

Базовая (углубленная) подготовка

20__ г.

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности _____ среднего профессионального образования базовой (углубленной) подготовки.

_____ код и наименование специальности

Рассмотрена на заседании ЦМК _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Председатель цикловой методической комиссии

_____ / _____ ФИО _____ /

« ____ » _____ 20 __ г.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский механический колледж»

Согласовано

место работы и должность работодателя

подпись

ФИО

«__» _____ 20__ г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ РО «ТМехК»

_____ Р.В.Магеррамов

«__» _____ 20__ г.

Программа
государственной итоговой аттестации

Профессия _____
код и наименование профессии

20__ г.

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии _____ среднего профессионального образования

_____.
код и наименование профессии

Рассмотрена на заседании ЦМК _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель цикловой методической комиссии

_____ / _____ ФИО _____ /

« ____ » _____ 20__ г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
4. Условия реализации государственной (итоговой) аттестации
5. Оценка результатов государственной (итоговой) аттестации

1. Пояснительная записка

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г., № 464) с изменениями (приказ Минобрнауки от 22.01.2014 г., № 31), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г., № 968), Положением об организации, подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ТМехК».

1.2. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.4. Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности/профессии СПО

код и наименование специальности/профессии

1.5. Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов и рабочих со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации обучающихся. Конечной целью обучения является подготовка специалиста/рабочего, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста/рабочего, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки выпускников по ППССЗ и ППКРС. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности/профессии СПО

код и наименование специальности/профессии

является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению

видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.6. Проведение государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

— ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;

— позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

— систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;

— расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

— значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

1.7. В Программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

1.8. Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в ГБПОУ РО «ТМехК».

1.9. Требования к выпускной квалификационной работе изложены в локальном нормативном акте Положение о выпускной квалификационной работе (дипломной работе/дипломном проекте) ГБПОУ РО «ТМехК» и доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

1.10. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

1.11. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии СПО _____

код и наименование специальности/профессии

1.12. В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1.13. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой методической комиссией _____

наименование комиссии

и утверждается директором ГБПОУ РО «ТМехК» после её обсуждения на заседании ЦМК с обязательным участием работодателей.

1.14. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки знаний утверждаются ГБПОУ РО «ТМехК» после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

2.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии

код и наименование специальности

в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

- 1.
- 2.
- 3.
4. и т.д.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Вид деятельности.

ПК 1.1.....

ПК 1.2.

ПК и т.д.

2. Вид деятельности.

ПК 2.1.

ПК 2.2.

ПК и т.д. в соответствии с ФГОС

и соответствующих ОК

ОК. 1

ОК. 2

2.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего - _____ недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - _____ недели,

защита выпускной квалификационной работы - _____ недели.

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

3.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа (дипломная работа/ дипломный проект).

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: ___ недели с _____ по _____.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: _____ недели с _____ по _____.

3.2. Содержание государственной итоговой аттестации

3.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ

| № | Тема выпускной квалификационной работы | Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе |
|--------|--|--|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| и т.д. | | |

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

— разработан преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;

— рассмотрен на заседаниях ЦМК _____;

— утвержден после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

Структура выпускной квалификационной работы:

1. титульный лист
2. основная часть
 - теоретическая часть
 - практическая часть
3. заключение, рекомендации по использованию полученных результатов
4. список используемых источников
5. приложения

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии/специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

3.2.2. Защита выпускных квалификационных работ.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, в соответствии с ФГОС, представившие документы, подтверждающие освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Форма представления – портфолио (требования к содержанию и оформлению портфолио изложены в локальном нормативном акте Положение о ПОРТФОЛИО обучающегося ГБПОУ РО «ТМехК» и доведены до студентов на начало изучения обще- профессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

4. Условия реализации Программы государственной итоговой аттестации

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- при выполнении выпускной квалификационной работы реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

- при защите выпускной квалификационной работы для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

4.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Федеральные законы и нормативные документы.
2. Программа государственной итоговой аттестации.
3. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в ГБПОУ РО «ТМехК».
4. Положение о ПОРТФОЛИО обучающегося ГБПОУ РО «ТМехК».
5. Литература по специальности.
6. Периодические издания по специальности.

5. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ✓ работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным,

последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- ✓ имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- ✓ при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ✓ работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- ✓ имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- ✓ при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ✓ носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- ✓ в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- ✓ при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ✓ не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- ✓ не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- ✓ в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- ✓ при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по

теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.